


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК,
Протокол №10/210 от «19» 06 2019 г.

Протокол №10/210 от «19» 06 2019 г.

Председатель

В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«19» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Эпидемиология, микробиология
Наименование кафедры	Педиатрии

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль): 14.01.08 – Педиатрия
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» 10 2019 г.


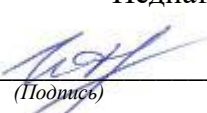
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, звание, ученая степень
Соловьева Ирина Леонидовна	Педиатрии	Зав.кафедры.профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Педиатрии
 _____ (Подпись) /Соловьева И.Л./ (ФИО)	 _____ (Подпись) /Соловьева И.Л./ (ФИО)
«17» 06 2019 г.	«17» 06 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, освоение теоретических и практических навыков, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «инфекционные болезни»; иметь базовые представления о системе универсальных, профессиональных и профессионально специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях осуществления планового государственного санитарно - эпидемиологического надзора за профилактикой и распространением инфекционных и неинфекционных болезней в органах и учреждениях, осуществляющих санитарно -эпидемиологический надзор и лечебно - профилактические мероприятия; приобретение аспирантом по специальности «Педиатрия» теоретических знаний и профессиональных навыков в области эпидемиологии инфекционных болезней, необходимых для осуществления плановой, экстренной и химио-профилактики инфекционных болезней; готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях овладение навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей, в решении практических задач в диагностике и лечении инфекционных заболеваний; сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах; формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний и умений в области инфекционной патологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умения организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья;
- усвоение аспирантами знаний и умений по планированию и проведению научных исследований в области инфекционных болезней, а также по анализу их результатов;
- освоение правил представления полученных в результате научной деятельности материалов в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий; обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсальных методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- овладение аспирантами умениями проведения лекционных, семинарских и практических занятий с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;
- изучение различных аспектов патогенеза инфекционных болезней (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные исследования в динамике болезни);
- углубленное изучение аспирантами теоретических знаний, практических умений, овладение современными методами диагностики инфекционных больных в рамках диагностических возможностей врача-инфекциониста амбулаторного звена;
- обеспечение усвоения аспирантами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи больным инфекционного профиля в стационаре;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике инфекционной заболеваемости среди различных контингентов населения;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области инфекционных болезней по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- формирование знаний по правовым вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- совершенствование знаний по определению причинно-следственных связей между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.
- сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний врача-инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий.
- овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди детей
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации.
- повышение профессиональных компетенций по современным методам диагностики и профилактики актуальных инфекционных заболеваний.
- подготовить врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объемах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эпидемиология, микробиология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.2. Вариативной части, дисциплин по выбору, по направлению подготовки «Клиническая медицина», профиль 14.01.08 - Педиатрия

Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ. Распределение по базам утверждается приказом ректора.

Дисциплина «Эпидемиология, микробиология» осуществляется на 2 году обучения, в течение 4 семестра. Продолжительность составляет 2 недели (72 академических часов), в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Дисциплина «Эпидемиология, микробиология» позволяет углубленно изучить проблемы инфекционных заболеваний и опирается на Вариативную часть блока 1 «Образовательные дисциплины», а также на базовую часть.


Для прохождения дисциплины аспиранту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и квалификацию «врач-инфекционист». А также иметь знания по базовым дисциплинам: «История и философия науки», «Общие проблемы философии», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Иностранный язык», а так же вариативной части обязательных дисциплин «Педагогика высшей школы», «Методология науки и методы НИ».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: Основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в своей профессиональной области; современные методы исследований в данной области, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; анатомо-физиологические особенности соматических систем в норме и патологии, при развитии инфекционного процесса; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний методологию постановка диагноза инфекционного заболевания согласно МКБ; дифференциально-диагностические признаки различных нозологических форм инфекционных болезней; алгоритм обследования инфекционного больного для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией; алгоритм оказания помощи при неотложных состояний; методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: методически правильно собирать анамнестические сведения, в том числе эпидемиологический анамнез; проводить клиническое физикальное обследование пациента определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра инфекционного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения, разработать больному план лечения, провести реабилитационные мероприятия; самостоятельно планировать и проводить эксперименты,</p>


	<p>грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по вопросам своей профессиональной области, уметь четко излагать результаты в письменном виде; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционным и неинфекционным заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, а так же проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора жалоб, анамнеза, общеклинического обследования, а также алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностик; и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования инфекционного больного; алгоритмом постановки больным с инфекционной патологией предварительного и развёрнутого клинического диагноза, его обоснования и дифференциальной диагностики; методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных экспериментальных исследований в своей профессиональной области, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологии и медицины; Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости среди населения</p>
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы подготовки научных публикаций и презентаций; знать требования государственных стандартов к оформлению отчетов о НИР и другой научной документации по результатам исследований в своей области.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оформить в соответствии с существующими требованиями научную публикацию в отечественный и зарубежный журнал; представить научные результаты в виде доклада; составить отчет по результатам исследований в своей профессиональной области в соответствии государственными стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками устной презентации научного доклада (на русском и иностранном языке); навыками представления научных материалов в виде научных публикаций; навыками подготовки отчетной научной документации по результатам исследований в своей профессиональ-</p>

	ной области.
<p>ПК-3</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Современные технологии диагностики и лечения пациентов с инфекционными болезнями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Изучать эффективность новых методов диагностики и лечения, а также применять новые методики в практической деятельности, при лечении больных инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами терапии и диагностики заболеваний кожи и слизистых у детей и взрослых. Нормативной документацией к диагностическому и лечебному оборудованию по инфекционным болезням</p>
<p>ПК-4</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы поиска, обработки и использования информации по инфекционным болезням; принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области инфекционных болезней; основы обследования инфекционного больного, основные симптомы и синдромы инфекционных болезней; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с инфекционной патологией (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); особенности сбора патологических материалов у заразного больного, меры предосторожности, специальная одежда; лечение инфекционных заболеваний, основы диетического питания, принципы диспансерного наблюдения больных с инфекционной патологией, реабилитация пациентов; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах инфекционных заболеваний; осуществление специфической и неспецифической профилактики заразных заболеваний у населения</p> <p>Уметь:</p> <p>определять план и тактику ведения инфекционных больных, назначать комплексное лечение; необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определять нетрудоспособность больного, осуществлять мероприятия по реабилитации больных; организовать и оказать санитарно-противоэпидемическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную помощь инфекционным больным различного профиля; анализировать и оценивать ка-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>чество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико- биологических факторов; организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления инфекционного заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками проведения специальных клинических тестов и опросов по отдельным нозологическим формам инфекционных болезней</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способность публичной речи, ведения дискуссии и полемики в области инфекционных болезней, составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам специальности</p>	<p>Знать:</p> <p>Алгоритм составления учебно-методических комплексов по актуальным темам инфекционных болезней, правила подготовки презентаций к лекциям; основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Инфекционные болезни»; основы профессиональной теории и практики при воспитании формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача –инфекциониста</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по актуальным темам инфекционных болезней; свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «Инфекционные болезни» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным); применять полученные знания при планировании и проведении исследования разработке и внедрении новых методов выявления, диагностики и лечения инфекционных болезней; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения; делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности, что предполагает овладение навыками монологической речи (в форме сообщения) и навыками диалогической речи (в форме постановки вопросов, ответов на вопросы, просьб и др. коммуникативных намерений); работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, мето-</p>

	<p>дические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «Инфекционные болезни».</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приёмов и разработки новых лекций, практических занятий; владеть правилами подготовки презентаций к лекциям, составления учебно-методических комплексов по актуальным темам инфекционных болезней; методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практическим и семинарских занятий по направлению «Инфекционные болезни»</p>
<p>ПК-6 Способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования, для более высокотехнологичной диагностики и лечения, при оказании помощи больным с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: Основные положения по диагностике и лечению инфекционных заболеваний. Принципы междисциплинарного проблемного подхода к изучению тем. Комплекс всей обязательной литературы и навык поиска информации на всех видах носителей.</p> <p>Уметь: Письменно корректно изложить существо проблем, вынесенных в темы лекционных и самостоятельных работ. Применять методику поиска и анализа данных, полученных от пациентов и профессиональных документов. Работать с серией документов и материалов в ходе практических занятий.</p> <p>Владеть: Самостоятельным осмыслением изученного материала и собственной оценки новейших научно-исследовательских данных. Самостоятельным нахождением новых публикаций по различным отраслям инфекционных болезней.</p>
<p>ПК-7 Способность анализировать тенденции развития различных методологических подходов в диагностике и лечении пациентов с инфекционными болезнями</p>	<p>Знать: Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; использовать знания по профилактике инфекционных заболеваний обосновать выбор терапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: Предпринимать меры профилактики осложнений при терапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием терапевтических и физиотерапевтических методов.</p> <p>Владеть: Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия и реабили-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	литации пациентов.
ПК-8 Способность создавать и использовать новые технологии диагностики и лечения инфекционных больных	Знать: Основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность. Уметь: Внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской деятельности. Владеть: Навыками применения полученных научных результатов в исследовательской деятельности.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕТ**


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **144 часа**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:		
лекции	8	8
семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	120	120
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Рефераты	Рефераты
Виды промежуточной аттестации	зач	зач
Всего часов по дисциплине	144	144


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Общая эпидемиология и микробиология					
Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемио-	10	-	4	6	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

логии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья.					ние
Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология..	6	-	-	6	Тести- рова- ние
Тема3.Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса	6			6	Ситуа- цион- ные задачи
Тема 4. Общая микробиология. Предмет и задачи медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии.	8	2		6	Ситуа- цион- ные задачи
Тема 5. Физиология микробов. Представления о бактериальной клетке, как живой системе.	8	2	-	6	Тести- рова- ние
Тема 6. Общая вирусология	6			6	Тести- рова- ние
Тема 7. Экология микробов (микрoэкология)	6			6	Ситуа- цион- ные задачи
Тема 8. Генетика бактерий	8	2	0	6	Заслуш- ивание рефера- та
Тема 9. Симбиоз человека с микробами. Учение об инфекции	10		4	6	Ситуа- цион- ные задачи
Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства.					
Тема 10. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	10		4	6	Тести- рова- ние. Ситуа- цион- ные задачи
Тема 11. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.	10		4	6	Ситуа- цион- ные задачи
Тема 12. Иммунопрофилактика.	6			6	Ситуа- цион- ные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 13. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях	12	2	4	6	Ситуационные задачи
Раздел 3. Частная эпидемиология и микробиология инфекционных и паразитарных болезней.					
Тема 14. Клиническая микробиология	6			6	Тестирование. Ситуационные задачи
Тема 15. Кишечные инфекции.	6		-	6	Ситуационные задачи
Тема 16. Инфекции дыхательных путей.	6			6	Тестирование. Ситуационные задачи
Тема 17. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов	6			6	Ситуационные задачи
Тема 18. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы.	6			6	Тестирование
Тема 19. Эпидемиология и профилактика ИСМП	6	-		6	Ситуационные задачи
Раздел 4. Защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.					
Тема 20. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях	6			6	Ситуационные задачи
Итого	144	8	16	120	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая эпидемиология и микробиология.

Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья детей.

Краткий исторический очерк развития эпидемиологии, основные этапы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и практики эпидемиологии. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, медицинском образовании и здравоохранении. Эпидемиология - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины. Цели и задачи эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, сравнение с другими подходами к изучению болезней - клиническим, патоморфологическим и др. Предмет эпидемиологии - заболеваемость населения и её неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии

Причины и условия, формирующие заболеваемость. Механизм формирования заболеваемости населения. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».

Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования.


Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология

Эпидемиологический метод исследования. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продольные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования: цель, виды, содержание. Этапы организации описательно-оценочных исследований. Программа и план исследования, сбор, обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, распространенность, смертность, инвалидизированность) показатели, статистическое сравнение (параметрические и непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.

Наблюдательные аналитические исследования: цель, виды, содержание организация. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай-контроль», когортные). Достоинства и недостатки разных видов аналитических исследований. Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.

Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований - выявление причинно-следственных связей в системе «среда-здоровье», оценка потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований

Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые ис-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пытания - «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий. Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов.

Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения. Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста.

«Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность). Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии. Достоверность и доказательность научных данных. Пирамида доказательности. Эпидемиологическая диагностика - определение, понятия, разделы. Понятие «эпидемиологический диагноз», его содержание. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.


Определение понятия «медицина, основанная на доказательствах». История становления, цель, задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения, Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документноориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине.

Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.

Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Требования к проведению метаанализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.

Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса.

Содержание эпидемиологии инфекционных болезней как раздела современной эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс», Вклад Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.

Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.

Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Теория саморегуляции паразитарных систем. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.

Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.


Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Особенности представления инфекционных и паразитарных болезней в МКБ-10. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы. Эпидемические очаги в детских образовательных учреждениях.

Тема 4. Общая микробиология. Предмет и задачи медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии.

Предмет и задачи медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии. Историческое единство развития трёх наук. Открытия А. Левенгука, Л. Пастера, Р. Коха. Связь микробиологии с другими дисциплинами. Значение микробиологии, вирусологии и иммунологии в подготовке врача. Систематика микробов. Принципы систематики. Понятия вид, штамм, культура, клон, популяция. Современные приёмы систематики – рестрикционный анализ, типирование ДНК и 16S рибосомальной РНК. Морфология микробов. Основные признаки прокариотической клетки. Ультраструктура и химический состав бактерий. Строение оболочки бактерий. Различия в строении грамположительных и грамотрицательных бактерий. Химический состав, строение и роль капсулы и споры. Протопласты, сферопласты, L-формы бактерий и микоплазмы. Характеристика микроскопического метода исследования. Различные способы и приёмы микроскопического исследования бактерий. Способы приготовления нативных и фиксированных препаратов. Простые и сложные способы окраски мазков. Окраска бактерий по Граму, механизм и практическое значение. Окраска бактерий по Цилю-Нильсену, механизм и практическое значение. Выявление спор и капсулы у бактерий. Значение микроскопического метода в диагностике заболеваний.

Тема 5. Физиология микробов. Представления о бактериальной клетке, как живой системе.

Питание и дыхание прокариотов. Конститутивные и индуцибельные ферменты бактерий. Механизмы поступления питательных веществ в прокариотическую клетку. Механизм перемещения субстратов через цитоплазматическую мембрану. Катаболизм, амфиболизм и анаболизм у аэробных и анаэробных бактерий. Типы фосфорилирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Характеристика процессов роста и размножения у бактерий. Фазы развития бактериальной популяции. Биотехнология. Пищевая и промышленная микробиология. Характеристика бактериологического метода исследования. Питательные среды. Чистые культуры и их получение. Этапы бактериологического метода исследования. Способы идентификации выделенной культуры, определения её чувствительности к антибиотикам. Способы культивирования аэробных и анаэробных бактерий. Особенности метаболизма и принципы культивирования микоплазм, хламидий, риккетсий, спирохет, грибов.

Тема 6. Общая вирусология.

Понятие о вирусе и вирионе. Современные принципы классификации и номенклатуры вирусов. Особенности структурной организации вирусов. Вируссуществование или вещество. Этапы взаимодействия вируса с клеткой. Понятие вирогения. Способы проникновения вируса в клетку. Особенности репродукции ДНК и РНК содержащих вирусов. Особенности взаимодействия ретровирусов с клеткой. Способы культивирования вирусов. Вироиды и прионы, их роль в патологии. Общая характеристика механизмов изменчивости вирусов.

Тема 7. Экология микробов (микрoэкология)


Распространение микробов в окружающей среде. Роль микробов в круговороте веществ в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, бытовых и медицинских объектов, организма животных и человека. Санитарная микробиология. Уничтожение микробов в окружающей среде. Дезинфектология. Принцип деконтаминации. Понятия дезинфекции и стерилизации. Физические основы и закономерности деконтаминации в отношении грамположительных и грамотрицательных бактерий, кислотоустойчивых бактерий и спор, грибов, вирусов и прионов. Асептика и антисептика. Физические и химические факторы деконтаминации. Понятие об антибиотиках, антисептиках, дезинфектантах. Предстерилизационная обработка материалов и оборудования в клинической практике. Способы стерилизации и дезинфекции в медицине. Дезинфекция высокого и низкого уровня. Классификация медицинских изделий и инструментов по степени эффективности деконтаминации - критические, полукритические и некритические изделия и инструменты. Аппаратура. Методы контроля эффективности стерилизации и дезинфекции.

Тема 8. Генетика бактерий.

Строение бактериального генома. Особенности взаимосвязи генотипа и фенотипа у прокариот. Современные представления о механизмах репликации хромосомной ДНК у бактерий. Полуконсервативный способ. Роль плазмид и других мобильных генетических элементов в жизнедеятельности бактерий. Характеристика основных форм изменчивости. Информативные и неинформативные факторы внешней среды. Механизмы наследуемой и ненаследуемой изменчивости. Фенотипическая и генотипическая изменчивость. Модификации и мутации. Виды рекомбинативной изменчивости у бактерий. Характеристика процессов трансформации, конъюгации, трансдукции и лизогенной конверсии. Роль различных видов изменчивости в эволюции бактерий. Механизмы возникновения и распространения лекарственной устойчивости на уровне клетки и популяции. R-плазмиды и их роль в устойчивости. История изучения видов изменчивости у бактерий. Понятия прототроф, ауксотроф, значение при изучении изменчивости. Бактериофаг. Понятие о вирулентных и умеренных фагах. Классификация, механизмы взаимодействия бактериофага с клеткой. Лизогения и лизогенная конверсия. Трансдукция. Понятия профаг, дефектный фаг. Практическое значение фагов в биологии и медицине. Генная инженерия и биотехнология. Генетическая основа молекулярнобиологических методов диагностики (плазмидный профиль, рестрикционный анализ, риботипирование, использование микрочипов, разновидности ПЦР: в реальном времени, branch-PCR).

Тема 9. Симбиоз человека с микробами. Учение об инфекции

Микрофлора организма человека и ее функции. Симбиоз и антибиоз. Антибиотики. Клас-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сификация. Антибактериальная химиотерапия. Мишени для антибиотиков в прокариотической клетке. Бактериоцины. Микроэкология организма человека. Понятия экологическая ниша, биотоп. Микробиоценоз. Факторы регуляции микробиоценозов. Положительная и отрицательная роль нормальной (резидентной) микрофлоры организма. Пробиотики (эубиотики). Учение о биоплёнках. Биоплёнки и механизмы их образования. Адгезия и коагрегация бактерий. Понятие о кворум-сенсинг факторах. Роль в организме. Этапы симбиоза микробов с макроорганизмов. Факторы симбиоза, определяющие адгезию, колонизацию, инвазию, токсичность и т.п. Характеристика патогенов, резидентов и гетеробионтов. Экзогенная и эндогенная, первичная и вторичная инфекция. Инфекционная и оппортунистическая болезнь. Понятия патогенности и вирулентности. Характеристика факторов вирулентности микробов. Сравнительная характеристика экзои эндотоксинов бактерий. Генетический контроль факторов патогенности у микробов. Роль плазмид. Патогенные свойства риккетсий, хламидий, микоплазм, грибов, простейших, вирусов. Особенности патогенеза вирусных болезней. Учение об инфекционном процессе. Гетерогенность человеческой популяции с точки зрения восприимчивости к инфекции. Понятие о патогенезе инфекционной болезни. Определение понятий дисбиоз, дисбактериоз, оппортунистическая болезнь, реинфекция, суперинфекция, микст-инфекция. Ремиссия и рецидив. Бактерионосительство. Роль внешней среды в инфекционном процессе. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации.

Противоэпидемические силы и средства.

Тема 10. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

Профилактика заболеваемости и её неблагоприятных исходов - основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная профилактика), другие уровни и типы профилактики. Виды профилактики. Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Система эпидемиологического надзора за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические подсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения. Профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью, Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).


Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм).

Правовые и этические аспекты профилактики. Законодательные государственные акты, обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшее нарушение здоровья граждан.

Тема 11. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.

Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилиза-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ции в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации. Режимы стерилизации, Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический) Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура, содержание работы.

Тема 12. Иммунопрофилактика.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи иммунологического (серологического) мониторинга, методические подходы к организации и проведению исследований. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.

Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики. Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность МИБП.

Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Ведение прививочной картотеки. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы введения и дозы. Особенности иммунизации особых групп населения.

Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Роль врача в организации прививочной работы.


Тема 13. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.

Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место педиатрической службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).

Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации.

Раздел 3. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.

Тема 14. Клиническая микробиология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Нормальная или резидентная микрофлора организма человека. Синергизм и антагонизм. Симбиоз микробных ассоциаций слизистых оболочек и макроорганизма. Стабилизирующая и агрессивная микрофлора организма. Основные биотопы организма человека и особенности состава микрофлоры. Понятия: внутрибольничная инфекция, оппортунистическая инфекция. Этиология, патогенез и особенности клинической картины оппортунистических болезней. Диагностика оппортунистических болезней и дисбиозов. Особенности профилактики и лечения оппортунистических болезней

Тема 15. Кишечные инфекции.

Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса при кишечных антропонозах. Теория этиологической избирательности ведущих путей передачи шигеллезов.

Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.

Тема 16. Инфекции дыхательных путей.

Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.

Тема 17. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов.

Кровяные инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций

Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика.

Тема 18. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы.

Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного к человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса. Участие поликлинической службы в реализации эпидемиологического надзора за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.

Тема 19. Эпидемиология и профилактика ИСМП.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.

Раздел 4. Защита населения в очагах особо-опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Тема 20. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях.

Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и, характеристика источников инфекции, путей заражения человека. Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в экстремальных ситуациях при завозе инфекции на территорию РФ.

Составная часть общегосударственной системы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ - санитарная охрана территории, направленная на предупреждение завоза на территорию страны и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также на предотвращение ввоза на территорию страны товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.

Санитарная охрана территории страны состоит из комплекса мероприятий: организационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических, экономических, технических и иных. Одна из составляющих комплекса - организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ, которая осуществляется в 277 из 448 пунктов, согласно Международным Медико-Санитарным Правилам

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Эпидемический процесс и инфекционная эпидемиология.

Тема 2. Эпидемиологические методы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология

Понятие «эпидемиологические методы» исследования, использование их для изучения заболеваний неинфекционного происхождения. Основные методические подходы при использовании эпидемиологических методов: эпидемиологическое наблюдение, описательно-оценочные и аналитические методические приемы, экспериментальные методы исследования. Современные представления о причинности, определение понятий «причина», «условия», «факторы риска», причинно-следственная связь». Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Эпидемиологический анализ, как основной методический прием эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный анализ, цели и задачи. Эпидемиологические исследования-основа доказательной медицины. Пирамида доказательств. Стандарты в диагностике, лечении, обследовании больного.

Тема 4. Общая микробиология. Предмет и задачи медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии.

Правила работы в бактериологических лабораториях. Микроскоп. Работа с иммерсионной системой. Основные формы бактерий. Простые и сложные методы окраски. Методы микроскопического изучения микроорганизмов. Систематика и классификация микроорганизмов. Ультраструктура бактериальной клетки. Строение бактериальной клетки. Нуклеоид. Клеточная стенка. Капсула. Методы исследования структурных подразделений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

клетки. Ультраструктура бактериальной клетки. Споры. Включения, Жгутики. Методы исследования структурных подразделений клетки. Сложные методы окраски: Ожешко (Ганзена), Нейссера, Циля-Нильсена. Методы выделения чистых культур аэробных бактерий. Этапы выделения чистой культуры методом механического разобщения. Исследование колоний. Методы выделения чистых культур (продолжение). Ферментативная активность бактерий и методы ее изучения

Тема 8. Генетика бактерий.

Генетика микроорганизмов. Мутации. Генетические рекомбинации: трансформация. Бактериофаги

Бактериофаги. Генетические рекомбинации: трансдукция, конъюгация. Плазмиды, их свойства, классификация. Мигрирующие генетические элементы (инвертированные последовательности, интегроны, транспозоны). Биотехнология.

Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности

Тема 10. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

Определение понятия. Группировка мероприятий по направленности на отдельные звенья эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм). Определение понятий «качество» и «эффективность» применительно к противоэпидемическим мероприятиям. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Роль лечебно-профилактических учреждений в системе эпидемиологического надзора и функции, выполняемые ЛПУ.

Тема 13. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.

Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место лечебной службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций.

Раздел 3. Частная эпидемиология и микробиология инфекционных и паразитарных болезней.

Тема 15. Кишечные инфекции.

Наиболее распространенные заболевания (шигеллезы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е и другие актуальные для конкретных территорий инфекции). Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи


Тема 19. Эпидемиология и профилактика ИСМП

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.

Раздел 4. Защита населения в очагах особо-опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Тема 20. Эпидемиологический надзор при особо опасных инфекциях.

Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции. Критерии, объединяющие данные нозоформы в одну группу. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (подозрительного) по данным нозоформам. Мероприятия, проводимые в условиях карантина и при чрезвычайной эпидемиологической ситуации.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Луи Пастер
2. И.И. Мечников
3. Роберт Кох
4. Микробиологическая биотехнология
5. Прионы
- 6.. Экспериментальные модели в иммунологии.
7. Иммунные механизмы взаимодействия мать-плод.
8. Теории иммунитета.
9. Возбудители эрлихиозов
10. Возбудители Bartonellosez
- 11..Гарднерелла
12. Легионеллы
13. Серрации
14. Эрвинии
- 15..Гафнии

Парентеральные вирусные гепатиты В,С,Д

1. Актуальность проблемы (эпидемиологическая и социально-экономическая значимость).
2. Общая характеристика парентеральных вирусных гепатитов , эпидемиологические особенности.
3. Характеристика источников инфекции и путей передачи при вирусных гепатитах
4. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Средства специфической профилактики вирусного гепатита В и оценка эффективности вакцинопрофилактики.

Туберкулёз


1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса.
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
4. Средства и методы профилактики туберкулёза.
5. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе.

Гельминтозы

- 1 Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость гельминтозов.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса при гельминтозах
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за гельминтозами
4. Современные средства и методы профилактики гельминтозов.
5. Характеристика контактной группы гельминтозов.

Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

1. Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Значение ИСМП (эпидемиологическое, экономическое, социальное);
3. Этиология ИСМП;
4. Понятие "госпитальный штамм" возбудителя и его характеристика;
5. Клинико-эпидемиологические проявления ИСМП.
6. Эпидемиологический надзор при ИСМП
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в борьбе с ИСМП
Стрептококкозы

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость стрептококкозов
2. Эпидемиологические особенности проявления эпидемического процесса.
3. Основные источники и пути передачи при стрептококкозах
4. Этапы эпидемиологического надзора за стрептококкозами

8 . ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Эпидемиология.


1. Предмет изучения эпидемиологии, задачи стоящие перед эпидемиологией.
2. Дать определение эпидемическому процессу, необходимые предпосылки для возникновения и поддержания эпидемического процесса.
3. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (по среде обитания возбудителя, по механизму передачи и по филогенетической близости возбудителя).
4. Определение источника инфекции, категории источников инфекции.
5. Типы механизмов передачи возбудителя, значение тропности возбудителя в организме хозяина. Пути и факторы передачи.
6. Природно-очаговые заболевания, понятие о паразитарной системе, современное развитие учения Е. Н. Павловского о природно-очаговых заболеваниях.
7. Теория саморегуляции эпидемического процесса, основные положения , заложенные Беляковым В. Д.
8. Эпидемиологические методы исследования, значение аналитического метода для вскрытия причинности при изучении заболеваемости инфекционной и неинфекционной патологии.
9. Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
10. Проявления эпидемического процесса по различным признакам (по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
11. Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН.
12. Ретроспективный эпидемиологический анализ, цель, структура, перечислить необходимые признаки по которым необходимо проводить анализ.
13. Оперативный эпидемиологический анализ, цель , задачи по оперативной оценке эпидемиологической ситуации на территории.
14. Первичные противоэпидемические мероприятия на врачебном участке и в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
15. Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике виды и способы дезинфекции.
16. Стерилизация, предстерилизационный этап, способы стерилизации.
17. Дезинсекция. значение насекомых и членистоногих как переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний.
18. Дератизация, меры борьбы с грызунами.
19. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Виды иммунитета.
20. Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.
21. Организация прививочного дела. Требования к хранению вакцин и других иммуно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- биологических препаратов. Учет поствакцинальных реакций и осложнений.
22. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллёзы, сальмонеллёзы, вирусный гепатит А)
 23. Эпидемиологический надзор при группе инфекций с аспирационным механизмом передачи (дифтерия, корь, менингококковая инфекция, стрептококкозы).
 24. Эпидемиологический надзор при группе особо-опасных инфекций. Охрана территории страны от завоза карантинных инфекции (чума, холера, желтая лихорадка, высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа.
 25. Эпидемиологический надзор при группе инфекций с аспирационным механизмом передачи (дифтерия, корь, менингококковая инфекция, стрептококкозы).
 26. Эпидемиологический надзор при группе особо-опасных инфекций. Охрана территории страны от завоза карантинных инфекции (чума, холера, желтая лихорадка, высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа.
 27. Эпидемиологический надзор при группе инфекций с аспирационным механизмом передачи (дифтерия, корь, менингококковая инфекция, стрептококкозы).
 28. Эпидемиологический надзор при группе особо-опасных инфекций. Охрана территории страны от завоза карантинных инфекции (чума, холера, желтая лихорадка, высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа.

Микробиология

1. Микробиологическая лаборатория и ее оборудование. Правила работы в микробиологической лаборатории.
2. Устройство микроскопа, правила микроскопии. Уход за микроскопом.
3. Фазовоконтрастная, темнопольная, люминесцентная и электронная микроскопия.
4. Техника приготовления мазков, препаратов.
5. Анилиновые красители и их применение в микробиологии. Простые и сложные методы окраски.
6. Окраска по Бурри.
7. Окраска по Граму.
7. Окраска по Цилю-Нильсену.
8. Окраска по Нейссеру.
9. Окраска по Здродовскому.
10. Окраска по Морозову.
11. Медицинская микробиология и предмет ее изучения. Задачи медицинской микробиологии. Значение медицинской микробиологии в практической деятельности врача.
12. Изобретение микроскопа и открытие микробов. А Левенгук.
13. Основоположники микробиологии как науки: Л. Пастер, Р. Кох.
14. Открытие вирусов Д. Ивановским, значение этого открытия для биологии и медицины.
15. Работы И. Мечникова и П. Эрлиха, их значение.
16. Классификация микроорганизмов. Принципы классификации бактерий.
17. Морфология бактерий.
18. Строение бактериальной клетки.
19. Споры и спорообразование у бактерий. Окраска по Ожешко.
20. Капсулы бактерий. Окраска по Бурри-Гинсу.
21. Подвижность бактерий и методы ее изучения.
22. Классификация, морфология и строение актиномицетов.
23. Классификация, морфология и строение спирохет.
24. Классификация, морфология и строение микоплазм.
25. Классификация, морфология и строение риккетсий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Классификация, морфология и строение грибов.
27. Классификация, морфология и строение простейших.
28. Классификация, морфология и строение хламидий.
29. Химический состав бактериальной клетки.
30. Типы питания микроорганизмов. Факторы роста. Транспорт питательных веществ.
31. Дыхание бактерий. Понятие об аэробах и анаэробах.
32. Ферменты микробов, их классификация.
33. Рост и размножение микроорганизмов на жидких и плотных питательных средах. Деление. Фазы развития бактериальной популяции.
34. Некультивируемые формы бактерий.
35. Условия культивирования бактерий.
36. Питательные среды, их классификация. Приготовление простых питательных сред.
37. Этапы бактериологического исследования.
38. Методы выделения чистых культур аэробов.
39. Методы культивирования анаэробов. Особенности выделения чистых культур анаэробов.
40. Влияние факторов окружающей среды на микробы.
41. Понятие о стерилизации, методы стерилизации.
42. Микробные сообщества и взаимоотношения в них.
43. Микрофлора воды и методы ее изучения.
44. Микрофлора воздуха. Методы исследования микрофлоры воздуха.
45. Микрофлора почвы. Методы исследования микрофлоры почвы.
46. Естественная микрофлора тела человека, ее значение.
47. Характеристика основных микробиоценозов организма человека.
48. Эубиоз и дисбиоз. Лабораторная диагностика, коррекция и профилактика дисбиоза.
49. Эубиотики, пробиотики, пребиотики, синбиотики.
50. Проблема колонизационной резистентности.
51. Классификация и строение вирусов.
52. Химический состав вирионов. Репродукция вирусов. Продуктивная инфекция. Интегративная инфекция.
53. Методы культивирования вирусов. Изучение цитопатогенного действия вируса.
54. Бактериофаг, его основные свойства. Взаимодействие фага с клеткой.
55. Получение бактериофагов.
56. Определение активности бактериофагов. Применение бактериофагов.
57. Прионы, строение и свойства.
58. Организация генетического материала у бактерий. Генотип. Фенотип. Генетические карты бактерий.
59. Внехромосомные факторы наследственности: плазмиды, транспозоны, IS- последовательности.
60. Мутации. Мутагены. Репарации.
61. Генетические рекомбинации: конъюгация, трансформация, трансдукция.
62. Модификации. R-S-диссоциации.
63. Понятие о бактериоцинах.
64. Генетика вирусов
65. . Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней: полимеразная цепная реакция, рестрикционный анализ, метод молекулярной гибридизации.
66. Определение, условия возникновения инфекции и пути передачи возбудителя.
67. Формы инфекции и их характеристика.
68. Периоды инфекционной болезни.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

69. Патогенность, вирулентность и токсичность микроорганизмов.
70. Факторы вирулентности микробов.
71. Характеристика бактериальных токсинов.
72. Генетический контроль вирулентности и токсинообразования.
73. Инфекционные свойства вирусов и особенности вирусных инфекций.
74. Бактериологическое исследование трупа белых мышей: как произвести посев крови из сердца? Как приготовить мазок-отпечаток?
75. Вакцины: классификация, применение, достижения вакцинации.
76. Сыворотки и иммуноглобулины.
77. Диагностические препараты: диагностикумы, сыворотки, аллергены.
78. Важнейшие группы химиотерапевтических препаратов и механизмы их действия.
79. Антибиотики: классификация, применение, достижения антибиотикотерапии.
80. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам
81. Проблемы химиотерапии вирусных инфекций
82. Лекарственная устойчивость микробов, пути ее распространения, способы преодоления.
83. Стафилококки, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций.
84. Стрептококки, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика стрептококковых инфекций. Скарлатина: проявления в полости рта.
85. Менингококки, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика менингококковых инфекций.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общая эпидемиология и микробиология Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология..	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидеми-	Проработка учебного материала	6	Тестирование Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

чекском процессе. Основные проявления эпидемического процесса	Решение задач		решения задач
Тема 4. Общая микробиология. Предмет и задачи медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 5. Физиология микробов. Представления о бактериальной клетке, как живой системе.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 6. Общая вирусология	Проработка учебного материала Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование
Тема 7. Экология микробов (микрoэкология)	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 8. Генетика бактерий	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 9. Симбиоз человека с микробами. Учение об инфекции	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства. Тема 10. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 11. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 12. Иммунопрофилактика.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 13. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях	Проработка учебного материала Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование
Раздел 3. Частная эпидемиология и микробиология инфекционных и па-	Проработка учебного материала	6	Тестирование Проверка


разитарных болезней. Тема 14. Клиническая микробиология	Решение задач		решения задач
Тема 15. Кишечные инфекции.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 16. Инфекции дыхательных путей.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 17. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 18. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы.	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Тема 19. Эпидемиология и профилактика ИСМП	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тестирование Проверка решения задач
Раздел 4. Защита населения в очагах особо-опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Тема 20. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях.	Проработка учебного материала Подготовка к сдаче зачета	6	Тес Проверка решения задач тиро- вание

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

- 1) Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>
- 2) Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>
- 3) Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для учреждений высш. проф. образования : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.
- 4) Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для мед. вузов / под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 704 с.
- 5) Поздеев О.К. Медицинская микробиология : учеб. пособие. - М. : Геотар-Мед, 2006
- 6) Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник. - М.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

: МИА, 2005

7). Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752

8). Брико Н.И., Зуева Л.П., Покровский В.И. Эпидемиология. Учебник. МИА. 2013. 656с.

9). Брико Н.И. Эпидемиология. Учебник для медицинских вузов-М.:ГЭОТАР-Мед., 2014

Дополнительная литература:

Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы.

1. С.Л. Мерцалова. Эпидемиологическая диагностика. Ульяновск, 2001.
2. С.Л. Мерцалова, А.А. Нафеев. Карантинные инфекции. Ульяновск, 2004..
3. А.А. Нафеев. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Ульяновск, 2009.
4. С.Л. Мерцалова, М.К. Килямтитдинов. Эпидемиологический надзор при внутрибольничных инфекциях. Ульяновск, 2009.
5. С.Л. Мерцалова, А.А. Нафеев. Дезинфекция и дезинсекция. Ульяновск, 2011г.
6. С.Л. Мерцалова. Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Ульяновск, 2011г.
7. А.А. Нафеев, С.Л. Мерцалова, Л.М. Киселева. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Ульяновск, 2014г
8. Микробиология, вирусология : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по спец. 060101 "Лечебное дело" / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с.
9. Потатуркина-Нестерова, Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 1 : / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 80 с.
10. Потатуркина-Нестерова, Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 2 : / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 64 с.
11. Потатуркина-Нестерова Н. И. Методические рекомендации для студентов к лабораторным занятиям по микробиологии, вирусологии : учеб. пособие. Ч. 1. - Ульяновск : УлГУ, 2015
12. Потатуркина-Нестерова Н. И. Методические рекомендации для студентов к лабораторным занятиям по микробиологии, вирусологии : учеб. пособие. Ч. 2. - Ульяновск : УлГУ, 2013.


Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б). Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
2. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<http://www.fcgsen.ru>).
3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>).
4. Сервер органов государственной власти РФ (<http://www.gov.ru>).
5. Сайт Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИД (<http://hivrussia.ru>).
6. Глобальный альянс вакцин и иммунизации (<http://www.gavialliance.org>).
7. Новости вакцинопрофилактики. Вакцинация (<http://www.privivka.ru/info/bulletin>).
8. Центры контроля и профилактики заболеваний США (CDC) (<http://www.cdc.gov>).
9. Международная ассоциация эпидемиологов (International Epidemiology Association, IEA)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(<http://www.dundee.ac.uk/iea>).

10. Сайт Всемирной организации здравоохранения (<http://www.who.int/>).
11. Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, паразитологов и микробиологов (<http://www.vnproemp.ru/>).
12. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>).
13. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ (<http://www.dezreestr.ru>).
14. Сайт для эпидемиологов (<http://www.epidemiolog.ru>).
15. Сайт научно-практического медицинского журнала (<http://www.rosmedportal.com/>).
16. Российский информационный портал - научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
17. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
18. Кокрновское Сотрудничество. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>). Открытые обучающие материалы <http://www.cochrane-net.org/openlearning/>.
19. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>).
20. Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки <http://www.SciVergeScopus.ru>
21. Ежегодный справочник «Доказательная медицина» <http://www.clinicalevidence.com>
22. Оксфордский Центр доказательной медицины <http://www.cebm.net/>
23. Сайт British Medical Journal (Британский Медицинский Журнал) - <http://www.bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml>
24. Центр Доказательной медицины Университета Торонто <http://www.cebm.utoronto.ca/intro/whatis.htm>
25. Центр Доказательной медицины Университет Альберта <http://www.med.ualberta.ca/ebm/ebm.htm>
26. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


А) перечень аудиторий, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Инфекционные болезни

- Лекционная аудитория
- Аудитория в инфекционном стационаре, необходимая для проведения практических занятий
- Компьютерный класс
- Палаты (боксы) в инфекционном стационаре

Б) Перечень, оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине Инфекционные болезни

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Доски
- Слайдоскоп

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Наборы слайдов
- Мультимедийные различные материалы по различным разделам дисциплины
- Компьютеры

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят изучение дисциплины совместно с другими обучающимися. Определение характера обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении условий (с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) обучения для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Разработчик



д.м.н., профессор И.Л.Соловьева